



Desarrollo Académico y Personal del Alumno

RESUMEN

Antecedentes.

El Programa DAPA se crea, originalmente con el nombre de *Atención Personalizada a Estudiantes de Educación Superior* en agosto de 1996 con un tiempo de servicio restringido. La evolución vivida en la demanda creciente del servicio llevó a aumentar gradualmente el tiempo hasta conformar lo que hoy es *Desarrollo Académico y Personal del Alumno* (DAPA), cuyas oficinas prestan atención toda la semana a alumnos de todos los semestres y carreras.

Razón de ser.

DAPA tiene como finalidad ofrecer atención personalizada de calidad a todos los estudiantes que requieran y/o soliciten el servicio, ya sea por presentar problemas de bajo rendimiento académico, y/o por atravesar por problemas personales o familiares; además ofrece programas de desarrollo humano para todos los alumnos. Con este apoyo se busca que el estudiante logre ser más efectivo en su formación integral, académica y personal, es decir, en su desarrollo humano, y alcance la meta de convertirse en profesionista universitario, como parte importante de su proyecto de vida.

Acciones.

En el área de *Desarrollo Académico*, DAPA apoya principalmente a:

- a. Alumnos que ingresan a la universidad con baja puntuación en el examen de admisión, el cual mide habilidades verbales y numéricas. Ellos reciben el taller “Enriquecimiento de Habilidades de Estudio” durante el primer semestre, en el cual, la mitad del curso se refuerzan habilidades de auto conocimiento, verbales, de administración del tiempo, de hábitos de vida y de estudio, técnicas de estudio y afirmación vocacional, mientras que la segunda parte consta de desarrollo de habilidades matemáticas para alumnos de los Colegios de Ingeniería y Administración y Negocios; habilidades creativas para alumnos de Licenciatura en Diseño Gráfico; y habilidades verbales para los de Licenciatura en Derecho.

- b. Alumnos de primer a cuarto semestre que reprueban la mitad o más de sus materias en algún periodo de evaluación. Son invitados a recibir asesoría personalizada que permita identificar y atender las causas de reprobación; de ahí se derivan distintos apoyos que les ayudan a nivelarse académicamente.
- c. Alumnos que son remitidos por sus profesores.
- d. Alumnos de cualquier nivel y carrera, a través de talleres de administración del tiempo y métodos de estudio.

En el área de *Desarrollo Personal*, DAPA atiende a:

- a. Alumnos que atraviesan por problemas personales y/o familiares y solicitan el servicio.
- b. Alumnos que son identificados por problemas académicos o de salud, pero que subyace un problema de tipo personal.
- c. Alumnos que participan en talleres y pláticas alusivas al desarrollo humano: Manejo de estrés, Prevención de VIH, Fortalecimiento de Autoestima, Desarrollo Personal, entre otros.
- d. Alumnos de primer semestre, al ser evaluados en su estilo de aprendizaje, hábitos de estudio y perfil de temperamento.

Factores que influyen en problemas académicos o personales.

Entre los principales factores que influyen en los problemas académicos o personales, se encuentran: los problemas de adaptación a la Universidad (ritmo de trabajo, nivel de exigencia, ambiente socioeconómico), falta de conocimientos básicos, falta de disciplina para estudiar u organizar su tiempo, técnicas deficientes de estudio, mala administración del tiempo, desorientación vocacional, problemas emocionales (problemas en su desarrollo sexual, baja tolerancia a la frustración, problemas de adaptación social, autoestima deficiente, problemas de adicción a alguna droga, trastornos de alimentación) y problemas familiares.